

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Абзаково
муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО:

Начальник МКУ Управление

образования МР Белорецкий район РБ

Ульданова Ч.М.

«2» июня 2023 года



УТВЕРЖДАЮ:

и. о. директора МБОУ СОШ с. Абзаково

МР Белорецкий район РБ

Баймухаметова И.З.

«2» июня 2023 года



- Название программы: «Мое село Абзаково – частица Родины большой»
- Возраст участников и срок реализации: от 7-14 лет, 21 день
- ФИО автора, должность: Якупова Альфина Фаритовна, начальник лагеря
- Населенный пункт реализации: Белорецкий район с. Абзаково
- Год разработки: 2023

Информационная карта

1	Полное название программы	Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОБУ СОШ с. Абзаково «Мое село Абзаково - частица Родины большой»
2	Цель программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Разработчик программы	Якупова Альфина Фаритовна
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МОБУ СОШ с. Абзаково
7	Адрес	с. Абзаково, ул. Лесная, 43.
8	Место реализации	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Мое село Абзаково - частица Родины большой»
9	Количество, возраст учащихся.	60 человек от 7-14 лет
10	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной 1 лагерная смена - июнь 2023 г. 21 день.

Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Мое село Абзаково - частица Родины большой» подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам,

протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности. Программа определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.
Цель программы: Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи

1. Пропагандировать здоровый образ жизни.
2. Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.
2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
3. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
5. Формировать положительное отношение к традициям семьи, любовь к малой Родине, школе.
6. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

Основные принципы и направления деятельности.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Содержание и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий сезон с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариативные модули

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам « Движение первых»

5 День экологии;
6 июня - день русского языка;
12 июня - День России;
8 июля – День семьи и любви и верности;
22 июня - День памяти и скорби;
22 августа День флага РФ

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря». Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены.
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени -21 день. -
Как правило, коллектив объединяет детей, многие из которых не были знакомы ранее.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает: -
планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование; - принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией

детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- - физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- - спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- - просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- - встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- - тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) - оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.
- - совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, и т.п.);

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- - физическую и психологическую безопасность ребенка;
- - целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- - разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

Модуль «Работа с воспитателями» Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности,

противодействие распространению идеологии терроризма;

- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно - значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Этапы реализации программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Подготовительный этап Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является: проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря; разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; подготовка методического материала для работников лагеря; отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)	апрель - май	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя

2	Организационный этап. Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является: встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. выявление и постановка целей развития коллектива и личности; сплочение отряда; формирование законов и условий совместной работы; подготовку к дальнейшей деятельности	5-7 июня	Воспитатели, начальник лагеря
3	Основной этап. Реализация основных положений программы. Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы: познают, отдыхают, трудятся; делают открытия в себе, в окружающем мире; помогают в проведении мероприятий; учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; развивают способность доверять себе и другим; укрепляют свое здоровье. реализация основной идеи смены; вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел; работа творческих мастерских. Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой	июнь	Воспитатели.

	жизни, выставку рисунков.		
4	Заключительный этап Основной идеей этого этапа является: подведение итогов смены; выработка перспектив деятельности организации; анализ предложений детьми, родителям и педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.	25 июня	Начальник лагеря

Условия реализации программы.

Нормативно-правовые условия:

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
4. Устав школы. Положение о лагере дневного пребывания.
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Приказы отдела образования.
9. Должностные инструкции работников.
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
11. Акт приемки лагеря.
12. Заявления от родителей.
13. Планы работы.

Материально-технические условия предусматривают:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Отрядные комнаты	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатель, начальник лагеря
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатель, Начальник лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Фонд социального страхования	Кладовщик
Комнаты гигиены	Туалеты раздевалка	Материальная база школы	Технический персонал

Методическое сопровождение программы

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью;
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов. Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МОБУ СОШ с. Абзаково - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания. Административно - хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МОБУ СОШ с. Абзаково, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

- 🚩 Начальник лагеря – Якупова Альфина Фаритовна
- 🚩 Воспитатели - классные руководители 1-11 классов.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Вожатый и воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы лагеря. Медицинский работник ФАП осуществляет периодический

контроль, за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение требований.

Режим дня

8.30-
9.00

Сбор детей. Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!



9.00-
9.15

Линейка (Построение)

На линейку быстро стройся!

Завтрак

9.15-
9.45

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!

Мы за столом сидим



Вкусный завтрак мы едим!

10.00-
12.00

Отрядные, лагерные дела

Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на
огород!
Загорай и закаляйся,
И в бассейне искупайся.

12.00-13.00

Занятия по интересам

Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!



13.00-13.30

Обед

Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.



13.45-14.30 *Коммуникативные, подвижные
игры на свежем воздухе.*

14.30

Уход домой.

А теперь всем: До свидания
завтра снова мы придем



Календарный план работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Мое село Абзаково - частица Родины большой» на 2023год.

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год *«Педагога и наставника»* объявлен Указом Президента Российской Федерации).

План воспитательной работы пришкольного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Мой край родной - частица Родины большой»



<i>День второй</i> 06.06.2023 «День забав»	1.Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» Музыкальная сказка «Здравствуй, лето!» 2.Модуль «Отрядная работа». Огонёк знакомства «Расскажи мне о себе». Разговор о важном. 3. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)». Конкурс рисунков «Красота вокруг нас». 4.Модуль «Будущее России» 6 июня День Пушкина. 5.Модуль «Цифровая среда воспитания». Освещение мероприятий, проводимых в лагере на официальных страницах школы в интернете: В контакте и одноклассники. 6.Модуль «Работа с воспитателями». «Методика организации дела» (вооружение педагогов набором форм, методов деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены).
<i>День третий</i> 07.06.2023 «День творчества»	1.Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря». «В гостях у сказки». Инсценировка отрывков из русских народных сказок. 2.Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД). «Конкурс чтецов «Ах, это лето!» 3.Модуль «Отрядная работа». Игра «Напиши мне письмо» 4.Модуль «Дополнительное образование». Дол игры по финансовой грамотности. 5.Модуль «Цифровая среда воспитания». Освещение мероприятий, проводимых в лагере на официальных страницах школы в интернете: В контакте и одноклассники. 6.Модуль «Работа с воспитателями». «Методика организации дела» (вооружение педагогов набором форм, методов деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены).
<i>День четвёртый</i> 08.06.2023 «Мы в движении»	1.Модуль «Здоровый образ жизни». Зарядка «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья!». 2.Модуль «Отрядная работа». Комический футбол. 3.Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД). Викторина «Устами младенца».

	4.Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» Концертная программа «Посвящение в Орлят». 5. Модуль «Будущее России» Игра «Будь в Движении» 6.Модуль «Цифровая среда воспитания». Освещение мероприятий, проводимых в лагере на официальных страницах школы в интернете.
<i>День пятый</i> 9.06.2023 <i>«День природы»</i>	1. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)». Конкурсная программа «Канцелярские потехи». 2. Модуль «Профилактика и безопасность». Встреча с участковым полиции. 3. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» Игра «Паутина в мире природы». 4.Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)». Работа творческих мастерских. 5.Модуль «Здоровый образ жизни». 6.Модуль «Цифровая среда воспитания». Освещение мероприятий, проводимых в лагере на официальных страницах школы в интернете. 7.Модуль «Работа с воспитателями». «Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием).
<i>День шестой</i> 10.06.2023 <i>«День любознательных»</i>	1. Экскурсия в лес. Знакомство с природой.
<i>День седьмой</i> 11.06.2023 <i>«Вперед к вершинам»</i>	1. Экскурсия на гору Бикембет.

<i>День восьмой</i> 12.06.2023 «День России»	1. Модуль «Отрядная работа». День России «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. 2. Модуль «Отрядная работа». «День России!» Внеклассное мероприятие. 3. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря». Конкурс рисунков «Россия глазами детей». 4. Модуль «Будущее России» День России. День флага РФ. 5. Модуль «Цифровая среда воспитания». Освещение мероприятий, проводимых в лагере на официальных страницах школы в интернете.
<i>День девятый</i> 13.06.2023 «День здоровья»	1. Модуль «Здоровый образ жизни». Спортивный «муравейник». 2. Модуль «Отрядная работа». Турнир по футболу / Шахматно-шашечный турнир. 3. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД) Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни». 4. Модуль «Цифровая среда воспитания». Освещение мероприятий, проводимых в лагере на официальных страницах школы в интернете.
<i>День десятый</i> 14.06.2023 «День открытий»	1. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря». Игровая программа «Огонь - друг, огонь – враг». 2. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД). Фотовыставка «Мы за безопасность». 4. Посещение школьного музея. 5. Модуль «Цифровая среда воспитания». Освещение мероприятий, проводимых в лагере на официальных страницах школы
<i>День одиннадцатый</i> 15.06.2023 «День дружбы»	1. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря». Мини-фестиваль «Мы дружбою сильны» 2. Модуль «Будущее России». Коллективно-творческое дело «Страна с огромным сердцем»». 3. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД). «День семьи любви и верности». 4. Модуль «Здоровый образ жизни». Встреча с психологом наркологического диспансера. 5. Модуль «Цифровая среда воспитания». Освещение мероприятий, проводимых в лагере на официальных страницах школы в интернете.

<i>День двенадцатый 16.06.2023</i> «День умелых ручек»	1.Модуль «Организация предметно-эстетической среды». Такое незнакомое «оригами» (изготовление поделок из бумаги). Работа творческих мастерских. 2. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД). Конкурс поделок по отрядам. 3. Модуль «Отрядная работа». Фестиваль воздушных шаров. Игровая программа. 4. Модуль «Цифровая среда воспитания». Освещение мероприятий, проводимых в лагере на официальных страницах школы в интернете.
<i>День тринадцатый 17.06.2023</i> «День игр и развлечений»	1. Экскурсия в лес. Проведение веселых эстафет.
<i>День четырнадцатый 18.06.2023</i> «День Почемучек»	1. Экскурсия к Чудо-дереву.
<i>День пятнадцатый 19.06.2023</i> «День смеха»	1. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря». Юмористическая игровая программа ко Дню смеха. 2. Конкурс рисунков «Дружеский шарж». 3. Модуль «Отрядная работа». Игра «Пара ласковых слов». 4. Модуль «Здоровый образ жизни». 5. Модуль «Цифровая среда воспитания». Освещение мероприятий, проводимых в лагере на официальных страницах школы в интернете.

<i>День шестнадцатый 20.06.2023</i> «День безопасности»	1. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» Викторина по правилам дорожного движения «Красный, жёлтый и зелёный». 2. Модуль «Здоровый образ жизни». Беседа на тему «Мы выбираем здоровый образ жизни». 3. Модуль «Профилактика и безопасность». «Соблюдай ПДД» 4. Модуль «Здоровый образ жизни». 5. Модуль «Цифровая среда воспитания». Освещение мероприятий, проводимых в лагере на официальных страницах школы в интернете. 6. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями». «Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания).
<i>День семнадцатый 21.06.2023</i>	1. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря». Свеча памяти. 2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря». Конкурс военной песни «Нас война отметила меткою особою». 3. Модуль « Будущее России». Всероссийский «Урок Победы». 22 июня День памяти и скорби. 4. Модуль «Цифровая среда воспитания». Освещение мероприятий, проводимых в лагере на официальных страницах школы в интернете.
<i>День восемнадцатый 22.06.2023</i> «День музыкальной	1. Модуль « КТД». Фото-сессия «Как нам вместе хорошо». 2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря». Фестиваль творчества «Минута славы» («Покажи всем, что ты умеешь!»). 3. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» Фестиваль отрядной песни.
капели»	4. Модуль «Цифровая среда воспитания». Освещение мероприятий, проводимых в лагере на официальных страницах школы в интернете.

<i>День</i> <i>девятнадцатый</i> <i>23.06.2023</i> «День Земли»	1. Модуль «Будущее России». Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!». 2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря». Школьные миниатюры, сценки. 3. Модуль КТД (финансовая игра «Космический детектив» и Медиа-пространство». Мультфильм «День Земли». 4. Модуль «Цифровая среда воспитания». Освещение мероприятий, проводимых в лагере на официальных страницах школы в интернете. 5. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями». «Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания).
<i>День двадцатый</i> <i>24.06.2023</i> «День музыки и кино»	1. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря». Апельсин шоу, или оранжевая дискотека. 2. Модуль Будущее России» «Огонёк «Моя ценность» 3. Модуль «Отрядная работа». Конкурс между отрядами «Любимые песни из мультфильмов» 4. Модуль «Здоровый образ жизни». 5. Модуль «Цифровая среда воспитания». Освещение мероприятий, проводимых в лагере на официальных страницах школы в интернете. 6. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями». «Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием).

<i>День двадцать первый</i> <i>28.06.2023</i> <i>«День закрытия лагерной смены»</i>	1. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря». Торжественное закрытие лагеря. Танцевальный рай. 2. Модуль «Организация предметно-эстетической среды». Операция «Нас здесь не было». 3. Модуль «Отрядная работа». Отрядный огонёк «Напоследок». 4. Модуль «Будущее России» 5. Модуль «Цифровая среда воспитания». Освещение мероприятий, проводимых в лагере на официальных страницах школы в интернете: В контакте и одноклассники.
--	---

Ожидаемые результаты

- ✓ В ходе реализации данной программы ожидается.
- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих.
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

Список используемой литературы:

- 1.** Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2018.
- 2.** Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2019
- 3.** Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2020.
- 4.** Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2021 г.
- 5.** Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2018.